

Số: /KH-PGDĐT

Thanh Hà, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm 2022

Thực hiện Kế hoạch số 322 /KH-UBND ngày 10/12/2021 của UBND huyện về kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2021, kế hoạch năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Mục đích: Kế hoạch xây dựng nhằm cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp để thực hiện chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện năm 2022 về lĩnh vực giáo dục và đào tạo trong bối cảnh dịch bệnh COVID - 19, đồng thời làm tốt công tác tham mưu của ngành giáo dục và đào tạo với các cấp ủy Đảng, chính quyền và công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong việc xây dựng các điều kiện và thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Yêu cầu: Kế hoạch được chi tiết về chỉ tiêu, giải pháp thực hiện, có lộ trình cụ thể. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện và đảm bảo nghiêm túc, đầy đủ và có hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ CÁC GIẢI PHÁP NĂM 2022

1. Nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ tiêu

1.1. Nhiệm vụ trọng tâm

Thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch COVID -19; tổ chức hình thức dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện của nhà trường để thực hiện chương trình, ứng phó kịp thời khi dịch COVID -19 diễn biến phức tạp; chuẩn bị tốt các điều kiện khi học sinh đi học trực tiếp. Hoàn thành chương trình, thời gian năm học; xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban, học sinh hoàn thành, tốt nghiệp cấp học năm học 2021 - 2022; nâng cao chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 THPT, phối hợp tổ chức tốt kỳ thi TN THPT năm 2022 . Chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2022 - 2023, triển khai thực hiện thay sách giáo khoa và thực hiện chương trình mới ở lớp 3, lớp 7. Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đổi mới giáo dục. Thực hiện Kế hoạch "Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021-2025". Hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với xây dựng xã nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu. Tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, thực hiện Đề án: "Xây dựng, bổ sung phòng học còn thiếu ở các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025" của tỉnh; Quản lý nhà trường nền nếp, kỉ cương, trách nhiệm, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

1.2. Chỉ tiêu cơ bản

T T	Lĩnh vực hoạt động	Kế hoạch giao năm 2021 (%)	Kết quả đạt được năm 2021 (%)	Chỉ tiêu năm 2022 (%)
1	Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường			
	- Nhà trẻ	43	42	43
	- Mẫu giáo	99,6	99,3	99,8
2	Tuyển sinh lớp 1 và lớp 6	100	100	100
3	Tỉ lệ thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi học THPT, Bổ túc THPT, học nghề	93	93	94
4	Số xã đạt chuẩn PCGD-XMC	20	20	20
	- Chuẩn phổ cập trẻ 5 tuổi	20	20	20
	- Phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3	20	20	20
	- Phổ cập giáo dục THCS mức độ 3	20	20	20
5	Trường chuẩn Quốc gia	58(95,08%)	58(95,08%)	59(96,72%)
	- Mầm non			
	+Mức 1	14(82,36%)	14(82,36%)	13(72,23%)
	+Mức 2	3(17,64%)	3(17,64%)	5(27,77%)
	- Tiểu học			
	+ Mức 1	8(40%)	8(40%)	8(40%)
	+ Mức 2	12(60%)	12(60%)	12(60%)
	- Trung học cơ sở			
	+ Mức 1	3(16,66%)	3(16,66%)	6(28,57%)
+ Mức 2	18(83,34%)	18(83,34%)	15(71,43%)	
6	Tỉ lệ phòng học kiên cố			
	- Mầm non		94,86	100
	- Tiểu học		99	100
	- Trung học cơ sở		99,5	100
7	Tỉ lệ QLGV đạt chuẩn (theo Luật GD 2019)			
	- Mầm non	74,6	74,6	90
	- Tiểu học	75	75	80
	- Trung học cơ sở	88,7	88,7	90
8	Tỉ lệ QL, giáo viên trên chuẩn	31,00	31,57	93
9	Tỉ lệ đảng viên	61,5	61,5	63

2. Nhiệm vụ và các giải pháp thực hiện

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền đối với giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm "Giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của toàn Đảng, của Nhà nước và của toàn dân", "Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu" và "đầu tư cho giáo dục - đào tạo là đầu tư phát triển", sự nghiệp giáo dục và đào tạo đặt dưới sự chỉ đạo, lãnh đạo toàn diện của cấp ủy, chính quyền các cấp cùng sự tham gia của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức, đoàn thể chính trị, nhằm tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Chương trình hành động số 53-CTr/TU; Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Kế hoạch 488/KH-UBND ngày 4/9/2019 của UBND huyện về triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 28 tháng 01 năm 2022 của UBND huyện về Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Thanh Hà. Chuẩn bị chu đáo các điều kiện để triển khai thực hiện tốt việc thay sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023.

- Coi trọng công tác phát triển đảng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; nâng cao năng lực, vai trò lãnh đạo của Ban chỉ ủy, tính tiên phong, gương mẫu của mỗi đảng viên trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.2. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và công tác phổ cập

- Hoàn thành kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2021- 2022. Rà soát, xây dựng và tham mưu UBND huyện giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2022 - 2023 (tháng 8/2022).

- Các trường mầm non có giải pháp tích cực để vận động trẻ đến trường, đạt chỉ tiêu năm 2022. Các trường phổ thông quan tâm đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học yếu, chán học để ngăn ngừa học sinh bỏ học; phối hợp với các ngành, đoàn thể địa phương vận động học sinh đã bỏ học trở lại trường; phấn đấu không có học sinh tiểu học bỏ học, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học cấp THCS.

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục ở các cấp học, hoàn thành tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, nâng chất lượng thi tuyển sinh THPT để tăng tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15 - 18 tuổi học THPT, Bổ túc THPT và học nghề. Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập của huyện và các xã, thị trấn; xây dựng kế hoạch phổ cập năm 2022 (tháng 02/2022); tổ chức điều tra, thống kê số liệu, kiểm tra phổ cập giáo dục - xoá mù chữ năm 2022 (tháng 8, 9, 10/2022).

2.3. Thực hiện nghiêm túc nội dung, chương trình giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Chỉ đạo các trường linh hoạt điều chỉnh nội dung, chương trình và kế hoạch dạy học để thích ứng an toàn với phòng chống dịch COVID -19, thực hiện nghiêm

túc nội dung, chương trình giáo dục của Bộ GDĐT và kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo từng cấp, bậc học, cụ thể:

- Giáo dục Mầm non: Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nâng cao tỷ lệ trẻ bán trú và chất lượng bữa ăn, góp phần nâng cao chỉ số thể lực, chiều cao, cân nặng, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng. Đổi mới nhằm thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh Covid-19: các hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; tăng cường giáo dục vận động, giáo dục thẩm mỹ cho trẻ qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá thực tế hình thành các kỹ năng cho trẻ. Xây dựng mô hình điểm, triển khai thực hiện xây dựng trường mầm non “xanh – an toàn – thân thiện”.

- Giáo dục Tiểu học: Duy trì và nâng cao chất lượng tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm phát huy năng lực, sở trường của học sinh; tổ chức các hoạt động giáo dục một cách phù hợp, nhằm hình thành nhân cách, trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cơ bản, tạo nền móng vững chắc cho việc học tập ở cấp cao hơn. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tăng số trường, tỷ lệ học sinh ăn bán trú, nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo vệ sinh ATTP, giữ gìn sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh.

- Giáo dục THCS: Triển khai, thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh để hình thành phẩm chất, năng lực cho học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 7 từ năm học 2022-2023.

- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn: Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các ngành, đoàn thể, tổ chức ở địa phương để tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, trang bị, chuyển giao khoa học kỹ thuật sản xuất, kinh doanh cho nhân dân và người lao động; nâng cao nghiệp vụ quản lý, tổ chức hoạt động của Ban Giám đốc các trung tâm.

2.4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường quán triệt, nắm bắt về tư tưởng chính trị, việc chấp hành pháp luật, chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thường xuyên giáo dục, nhắc nhở việc chia sẻ, phát tán thông tin không chính xác, chưa được kiểm chứng, việc vi phạm đạo đức, bạo hành học sinh, vi

phạm dạy thêm - học thêm. Xử lý nghiêm, xem xét đánh giá thi đua đối với những tập thể, cá nhân vi phạm.

- Phối hợp với Ban Tổ chức, Phòng Nội vụ tham mưu với Huyện ủy, UBND huyện kiện toàn kịp thời đội ngũ cán bộ quản lý, sắp xếp giáo viên đảm bảo cân đối cơ cấu môn học ở các trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách, đảm bảo công bằng, hợp lí trong phân công nhiệm vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các nhà trường; đánh giá xếp loại viên chức, người lao động, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo đúng quy định.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng thường xuyên (bồi dưỡng hè, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, hội giảng, chuyên đề...), thông qua đó để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao nghiệp vụ giảng dạy. Tổ chức nghiên cứu, trao đổi, dự giờ, góp ý, tham gia tập huấn về thực hiện Chương trình đối với lớp 3, lớp 7.

2.5. Tăng cường đầu tư xây dựng CSVC và kiên cố hóa trường học

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo UBND các xã, thị trấn căn cứ quy mô phát triển giáo dục địa phương giai đoạn 2021-2025 do các nhà trường rà soát để lập kế hoạch đầu tư, xây dựng CSVC trường học; đảm bảo điều kiện cho năm học 2022-2023, đặc biệt về nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và thay sách giáo khoa đến hết năm 2025.

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo các địa phương đẩy nhanh tiến độ xây dựng các hạng mục công trình, nhằm đưa vào sử dụng trong năm học 2022-2023. Đồng thời sớm triển khai xây dựng các phòng học mới theo kế hoạch của các nhà trường.

- Chỉ đạo các trường căn cứ vào điều kiện thực tế và số lớp, chủ động sắp xếp lại phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc; tham mưu địa phương kiểm tra, tu sửa phòng học để có đủ phòng học và đảm bảo an toàn cho năm học 2022-2023 (thực hiện trong tháng 6, 7/2022).

- Phối hợp với Phòng Tài nguyên - Môi trường, Phòng Kinh tế - Hạ tầng tham mưu UBND huyện tiến hành các thủ tục quy hoạch và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các nhà trường.

- Chỉ đạo các trường thực hiện xây dựng kế hoạch xây dựng phòng học thiếu giai đoạn 2020-2025 theo Đề án “Xây dựng, bổ sung phòng học còn thiếu ở các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025” của tỉnh.

- Tiếp tục quán triệt thực hiện nghiêm túc Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Chỉ đạo các trường tham mưu với địa phương huy động các nguồn lực cho xây dựng CSVC, tu sửa cảnh quan khuôn viên và mua sắm

trang thiết bị; quan tâm đầu tư xây dựng nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên đảm bảo theo chuẩn quy định.

2.6. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Đối với trường chuẩn mới: Chỉ tiêu về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2022 cho 01 trường: Mầm non Thị trấn Thanh Hà.

Làm việc với các địa phương và các trường được giao xây chuẩn để thống nhất nội dung, các công việc và lộ trình cần thực hiện. Chỉ đạo các trường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục, hoàn thiện các hồ sơ của trường chuẩn quốc gia; phối hợp với UBND các xã, thị trấn xác định hạng mục công trình còn thiếu để tập trung đầu tư xây dựng; tổ chức tư vấn, giúp đỡ về hồ sơ và các điều kiện thuộc về nhà trường; đề nghị tỉnh tư vấn, kiểm tra và công nhận.

Tham mưu với Huyện ủy, UBND huyện, Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia của huyện kiểm tra, đôn đốc, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện; tham mưu hỗ trợ kinh phí của huyện cho các trường đạt chuẩn mới.

- Những trường đã đạt chuẩn quốc gia: Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, tích cực tham mưu xây dựng CSVS trường học. Đối với trường đến thời hạn kiểm tra lại sau 5 năm đạt chuẩn, nhà trường và địa phương tiến hành rà soát theo 5 tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; bổ sung, hoàn thiện đầy đủ đối với những tiêu chuẩn còn thiếu, đề nghị huyện, tỉnh kiểm tra tiếp tục công nhận đạt chuẩn: THCS Việt Hồng, Cẩm Ché, Vĩnh Lập, Thanh Hải, Thanh An, Hồng Lạc; TH Cẩm Ché, Thanh Xá; MN Tân An, Liên Mạc; nâng mức chuẩn: MN Thanh Xá.

- Các trường chưa đạt chuẩn quốc gia chủ động xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, tham mưu địa phương xây dựng CSVC để nhà trường đủ điều kiện công nhận đạt chuẩn quốc gia.

2.7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị trường học

- Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị trong các nhà trường; tạo sự chủ động, sáng tạo cho các cơ sở đồng thời nâng cao trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý trường học. Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng được phân công.

- Đẩy mạnh thực hiện quy chế dân chủ trong trường học theo NĐ 04/2015 ngày 09/01/2015 của Chính phủ, Thông tư số 01/2016/TT-BNV của Bộ Nội vụ về Hướng dẫn một số nội dung của NĐ 04; Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; tăng cường chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục; thực hiện nghiêm văn bản Hướng dẫn số 1507/SGDĐT-KHTC ngày 19/11/2021 về việc miễn giảm học

phí, hỗ trợ chi phí học tập; quản lý và sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, các văn bản khác liên quan công tác quản lý thu, chi tài chính trong nhà trường

- Đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động thanh tra, kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ ở các trường học, tập trung vào các vấn đề dạy thêm, học thêm, quản lý sử dụng các khoản thu, chi theo quy định nhằm phát hiện và chấn chỉnh kịp thời những hạn chế, yếu kém, xử lý kịp thời, nghiêm minh, đúng pháp luật. Thực hiện cải cách thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học.

2.8. Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh COVID -19

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GDĐT, Huyện ủy, UBND huyện trong phòng, chống dịch COVID -19 của tỉnh, huyện. Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS về các biện pháp phòng, chống dịch, bệnh. Quán triệt, chỉ đạo các cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường tham gia các tổ phòng, chống dịch bệnh COVID -19 tại địa phương khi có yêu cầu.

- Thực hiện linh hoạt hình thức tổ chức dạy học (cấp tiểu học, THCS) phù hợp với điều kiện của nhà trường, tình hình dịch bệnh tại địa phương; có kế hoạch quan tâm đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Đối với các trường mầm non, trong thời gian trẻ không đến trường, các trường chỉ đạo biên soạn nội dung, tài liệu, video để hướng dẫn phụ huynh học sinh chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm đạt kết quả mong muốn vào cuối năm học.

- Các trường tổ chức sắp xếp lại CSVC trường học, phun thuốc diệt trùng, khử khuẩn, tự đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch trong trường học theo bộ tiêu chí đánh giá của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Hải Dương, quyết tâm để tổ chức cho học sinh đi học trở lại theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình thực tế của từng trường, đảm bảo hoàn thành tiến độ chương trình, thời gian năm học.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức tiêm vắc xin mũi nhắc lại cho học sinh từ 12 tuổi đến dưới 18 tuổi và tiêm vắc xin cho học sinh dưới 12 tuổi khi có chỉ đạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công; các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên chủ động xây dựng kế hoạch báo cáo lãnh đạo Phòng GDĐT tổ chức thực hiện hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra.

- Chủ động phối hợp cùng với các phòng chuyên môn của huyện, tham mưu với UBND huyện theo chức năng và nhiệm vụ của từng cơ quan; chỉ đạo các xã, thị trấn và các nhà trường thực hiện các nhiệm vụ do UBND huyện giao.

2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS, trung tâm HTCD

- Căn cứ nội dung kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; phối hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể các xã, thị trấn và Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả.

- Thông tin, tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân những chủ trương của ngành, đặc biệt là những vấn đề mới nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ và cùng toàn ngành Giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra.

Trên đây là Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2022 của huyện. Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS và Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Văn phòng Huyện ủy, HĐND và UBND huyện;
- Các trường MN, TH, THCS, Trung tâm HTCD;
- Lưu: VT, THTĐ.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Duy Thước