|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN THANH HÀ**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH AN** Số: /KH- THThA | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Thanh An, ngày 22 tháng 03 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Kiểm tra định kì giữa học kì II. Năm học 2020 - 2021**

 Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ giáo dục và đào tạo về Quy định đánh giá học sinh Tiểu học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

 Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo TT30;

 Căn cứ Hướng dẫn số 26/PGD&ĐT - GDTH ngày 19 tháng 03 năm 2021 của Phòng giáo dục và đào tạo Thanh Hà về việc tổ chức KTĐK giữa học kỳ II năm học 2020 - 2021;

Trường Tiểu học Thanh An xây dựng kế hoạch tổ chức KTĐK giữa học kỳ II năm học 2020 - 2021 như sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

*1.1. Mục đích*

 - Nhằm đánh giá chất lượng dạy - học của giáo viên và học sinh sau khi kết thúc giai đoạn học tập, rèn luyện, để xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh so với chuẩn kiến thức kĩ năng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học. Đồng thời qua kết quả kiểm tra nhà trường cần phân tích kết quả, đánh giá chất lượng học sinh, giúp giáo viên có những thông tin cần thiết để điều chỉnh quá trình dạy học, thông tin cho gia đình học sinh để phối hợp động viên, giúp đỡ học sinh từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

 *1.2. Yêu cầu*

 - Hiệu trưởng tổ chức ra đề theo các văn bản đã hướng dẫn, kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh một cách nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng. Kết quả kiểm tra phản ánh trung thực chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh.

 - Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014; Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGD&ĐT ngày 28/9/2016 Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

 **2. Công tác kiểm tra**

*2.1. Đối tượng kiểm tra*

Học sinh lớp 4, 5

*2.2. Môn học được kiểm tra*

Môn Toán và Tiếng Việt

*2.3. Ra đề kiểm tra*

Hiệu trưởng thành lập hội đồng ra đề, kiểm tra, đánh giá định kì kết quả học tập, mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng theo chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học vào giữa học kì II.

 *+ Nội dung kiểm tra:* phù hợp chuẩn kiến thức kĩ năng cơ bản của chương trình giữa học kì II năm học 2020 - 2021, các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức độ: Nhớ, hiểu biết, vận dụng, sáng tạo và phát triển (Không vượt ra ngoài chương trình tiểu học), không ra những kiến thức đã được tinh giản theo Quyết định 1125/BGD&ĐT.

 *+ Cấu trúc đề kiểm tra:* Đề kiểm tra kết hợp giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận (khoảng 70% là trắc nghiệm, 30% là tự luận) gồm các câu hỏi và bài tập được thiết kế theo các mức độ nhận thức của học sinh:

Mức 1: Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kĩ năng đã học.

 Mức 2: Hiểu kiến thức, kĩ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân.

Mức 3: Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống.

Mức 4: Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lí trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.

Không kiểm tra định kì vào các nội dung kiến thức bổ sung đối với khối lớp 5.

\* Bài kiểm tra đảm bảo tính chính xác, được bảo mật và sao in tới từng học sinh.

**\* Lưu ý:**

 **-** Thang điểm môn Tiếng Việt:Phần kiểm tra Đọc (*đọc thành tiếng 3 điểm, đọc hiểu 7 điểm;* phần kiểm tra Viết (*Chính tả 2 điểm, Tập làm văn 8 điểm*)

- Môn Toán: Xây dựng 10 câu hỏi gồm câu hỏi trắc nghiệm (*khoảng 70% tương ứng với 7 điểm*); câu hỏi tự luận (*khoảng 30% tương ứng với 3 điểm*). Nên phân phối mỗi câu hỏi khoảng 1 điểm.

**3. Tổ chức coi, chấm bài kiểm tra**

 - Giáo viên coi, chấm bài theo phân công của Chủ tịch Hội đống kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì II năm học 2020 - 2021.

 - Bài kiểm tra định kì được giáo viên chấm, sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và đưa ra biện pháp giúp đỡ cho những hạn chế của học sinh, chấm điểm theo thang điểm 10 *(mười)*, không cho điểm 0 *(không)* và điểm thập phân. Kết quả bài kiểm tra phải thống kê vào biểu quy định. Bài kiểm tra được trả lại cho học sinh. Không dùng kết quả kiểm tra để so sánh học sinh này với học sinh khác.

**4. Thời gian kiểm tra**

Cụ thể như sau:

***-*** Môn Tiếng Việt phần kiểm tra đọc thành tiếng giáo viên tự kiểm tra vào các tiết ôn tập trong tuần 28.

- Môn Tiếng Việt phần kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng Việt và môn Toán thực hiện như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Ngày** | **Thời gian mở đề** | **Thời gian làm bài** | **Môn - Lớp** |
| **28** | **09/4/2021** | 6h50 | Theo đề kiểm tra | Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiếnthức môn TV 4, 5 |
| 7h50 | Theo đề kiểm tra | Kiểm tra viết môn TV 4, 5 |
| 9h | Theo đề kiểm tra | Kiểm tra Toán 4, 5 |
| ***Coi chấm bài hoàn thành điểm*** |

 **5. Tập hợp điểm, báo cáo kết quả kiểm tra**

 + Ban giám hiệu + Tổ hành chính làm thống kê báo cáo.

 + Báo cáo kết quả kiểm tra về Phòng GD - ĐT ngày 12/4/2021 *(thực hiện báo cáo trên trang tính)*

 Căn cứ kết quả kiểm tra, BGH và giáo viên phân tích chất lượng rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp, nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

 Trên đây là kế hoạch tổ chức KTĐK giữa học kì II năm học 2020 - 2021, nhà trường yêu cầu các đồng chí cán bộ giáo viên nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc để công tác kiểm tra đánh giá học sinh đạt hiệu quả thiết thực./.

**Nơi nhận: HIỆU TRƯỞNG**

 *- PGD Thanh Hà (Để báo cáo)*

 *- Bộ phận chuyên môn (Để thực hiện)*

 *- Lưu VP.*

 **Lê Thị Lý**