

Số: 14/PGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn KTĐK giữa học kì II
năm học 2021-2022

Thanh Hà, ngày 17 tháng 02 năm 2022

Kính gửi: Các trường tiểu học trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014;

Căn cứ Văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1082/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học giáo dục tiểu học năm học 2021-2022. Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Hà hướng dẫn các trường tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì II như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Kiểm tra định kì giữa học kì II để đánh giá kết quả dạy - học của giáo viên và học sinh sau khi kết thúc một giai đoạn học tập, rèn luyện, nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh so với chuẩn kiến thức, kĩ năng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và sự hình thành, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đồng thời qua kết quả kiểm tra phân tích kết quả, đánh giá học sinh giúp cho nhà trường và giáo viên có những thông tin cần thiết để chỉ đạo, điều chỉnh quá trình dạy học, thông báo cho gia đình học sinh để phối hợp động viên, giúp đỡ học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1.2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo việc ra đề theo các văn bản đã hướng dẫn, yêu cầu các nhà trường thực hiện coi chằm bài nghiêm túc, chính xác và công bằng, tránh hình thức qua loa, cào bằng. Kết quả kiểm tra phản ánh tính trung thực chất lượng dạy - học của giáo viên và học sinh.

- Kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 ; Văn bản số 03/VBHN-

BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập trong các trường giao cho giáo viên chủ nhiệm ra đề cho từng đối tượng học sinh và đánh giá theo hướng dẫn chung của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác kiểm tra

2.1. Đối tượng được kiểm tra

Học sinh lớp 4, lớp 5

2.2. Môn học được kiểm tra

Môn Toán và Tiếng Việt

2.3. Thời gian kiểm tra

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị và diễn biến của dịch Covid-19 đang xảy ra phức tạp, các trường thực hiện kiểm tra theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo một cách linh hoạt (kiểm tra trực tiếp hoặc trực tuyến), đảm bảo hiệu quả trong khâu kiểm tra và đánh giá kết quả thực chất.

2.4. Ra đề kiểm tra

+ Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo tổ chức ra đề kiểm tra để đánh giá đúng kết quả học tập, mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

+ Đề bài kiểm tra định kì phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức độ nhận thức của học sinh:

- Mức 1: nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học;

- Mức 2: hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân;

- Mức 3: biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống;

- Mức 4: vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt;

+ Đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập giáo viên chủ nhiệm trực tiếp ra đề kiểm tra; Nếu học sinh khuyết tật có thể đáp ứng được yêu cầu về kiến thức, về chương trình giáo dục chung thì được đánh giá như học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kiến thức.

+ Bài kiểm tra định kì đảm bảo tính chính xác, được bảo mật và sao in tới từng học sinh.

- Thang điểm môn Tiếng Việt lớp 4, lớp 5 đánh giá theo tài liệu tập huấn Thông tư 22/2016 được quy định như sau: Phần kiểm tra đọc (*thành tiếng 3 điểm, hiểu 7 điểm*), phần kiểm tra viết (*chính tả 2 điểm, Tập làm văn 8 điểm*).

- Môn Toán: Xây dựng 10 câu hỏi gồm câu hỏi trắc nghiệm khách quan (khoảng 70% tương ứng với 7 điểm) và câu hỏi tự luận (khoảng 30% tương ứng với 3 điểm). Nên phân phối mỗi câu hỏi khoảng 1 điểm.

- Lập ma trận đề và lưu hồ sơ kiểm tra định kì trong cùng một tập.

- Đề nghị các trường khi xây dựng đề cần nghiên cứu kỹ Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kì theo TT 22/2016/TT-BGDĐT.

2.5. Tổ chức kiểm tra, chấm bài

+ Hiệu trưởng nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo việc tổ chức coi, chấm bài đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, đánh giá đúng thực chất kết quả học tập của học sinh; tránh gây áp lực căng thẳng cho học sinh.

+ Bài kiểm tra được giáo viên chấm, sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm 0, không cho điểm thập phân. Kết quả bài kiểm tra của học sinh phải thống kê vào biểu theo quy định. Bài kiểm tra được trả lại cho học sinh. Không dùng kết quả để so sánh học sinh này với học sinh khác.

+ Qua kết quả kiểm tra của học sinh, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên có biện pháp giúp đỡ những học sinh chưa đạt yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học để giúp các em cùng tiến bộ. Đánh giá phân tích kết quả của từng lớp để có kế hoạch chỉ đạo tiếp theo.

3. Báo cáo kết quả kiểm tra

Báo cáo kết quả kiểm tra về Phòng GDĐT đúng thời gian quy định (theo mẫu thực hiện trên trang tính).

Trên đây là hướng dẫn kiểm tra định kì giữa học kì II, năm học 2021-2022. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tiểu học nghiên cứu kỹ các văn bản và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc để công tác kiểm tra đánh giá học sinh đạt hiệu quả thiết thực./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Chuyên