

Số 1032/SGDDĐT-GDTH

Hải Dương, ngày 26 tháng 8 năm 2021

V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục
của nhà trường cấp tiểu học

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học (sau đây gọi tắt là Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH), Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường từ năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

b) Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của từng địa phương, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường.

b) Kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của địa phương và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

b) Hằng năm, căn cứ kế hoạch thời gian năm học do Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định; căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học của các cấp có thẩm quyền và điều kiện thực tiễn của nhà trường, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Phụ lục 1 (Công văn 2345/BGDĐT-GDTH) và các văn bản quy định hiện hành, trong đó cần đảm bảo các nội dung sau:

- Kế hoạch thời gian tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế tại nhà trường, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Đối với các hoạt động giáo dục củng cố, tăng cường, hoạt động theo nhu cầu người học được tổ chức theo hình thức trải nghiệm, tham quan, hoạt động xã hội, tìm hiểu văn hóa địa phương..., Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện phù hợp với kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và điều kiện cụ thể của nhà trường; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được ban hành và báo cáo cấp có thẩm quyền trước ngày 31 tháng 8 hằng năm. Nhà trường thực hiện công khai kế hoạch giáo dục và tổ chức tuyên truyền rộng rãi; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường trong quá trình thực hiện.

- Hiệu trưởng xác định trước các ngày nghỉ Lễ, các ngày tổ chức các hoạt động tập thể quy mô lớn trong năm học để chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp và thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường khi có tình huống đặc biệt (nghỉ học do dịch bệnh, thiên tai...) để đảm bảo chương trình theo quy định. Nếu tổ chức dạy bù vào các ngày Thứ 7, Chủ nhật phải báo cáo và được sự đồng ý của các cấp có thẩm quyền.

Theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học, Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì hai tuần một lần và các sinh hoạt khác khi có nhu cầu công việc. Căn cứ vào điều kiện thực tiễn của nhà trường và nhu cầu của cha mẹ học sinh, nhà trường có thể sử dụng quỹ thời gian này để tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục tăng cường: Hoạt động trải nghiệm, dã ngoại; Đọc sách tại Thư

viện; Câu lạc bộ sở thích; Câu lạc bộ năng khiếu, Giáo dục kỹ năng sống... trên tinh thần tự nguyện. Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động và kinh phí phải thực hiện theo đúng quy định tại các văn bản hiện hành, được sự thống nhất, đồng thuận của cha mẹ học sinh và được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục là kế hoạch thực hiện chương trình môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh.

b) Hằng năm, Hiệu trưởng ban hành kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch thời gian này để tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Phụ lục 2 (Công văn 2345/BGDĐT-GDTH); đảm bảo giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế.

Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu chương trình các môn học theo quy định của Bộ GDĐT, nghiên cứu nội dung các bài học để xây dựng kế hoạch dạy học môn học theo chủ đề tích hợp liên môn (tích hợp một số bài của một số môn học có liên quan để dạy thành 01 chủ đề) hay tích hợp nội môn (tích hợp các bài có liên quan với nhau trong cùng 01 môn học thành 01 chủ đề). Tên mỗi chủ đề có thể căn cứ theo nội dung, đặc điểm chung của các bài học trong chủ đề đó. Trong năm học, mỗi khối lớp phải xây dựng được ít nhất 03 chủ đề.

3. Kế hoạch bài dạy

3.1. Kế hoạch bài dạy do giáo viên thiết kế bao gồm các hoạt động của học sinh và giáo viên trong quá trình dạy học một tiết học/bài học/chủ đề nhằm giúp học sinh chiếm lĩnh được kiến thức và đạt được các năng lực, phẩm chất cần thiết.

3.2. Giáo viên căn cứ vào kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được tổ chuyên môn thống nhất đề xuất và đã được Hiệu trưởng phê duyệt; căn cứ yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học, hoạt động

giáo dục; sách giáo khoa, thiết bị dạy học... để xây dựng kế hoạch bài dạy theo Phụ lục 3 (Công văn 2345/BGDĐT-GDTH).

3.3. Một số lưu ý

a) Giáo viên cần chủ động, linh hoạt, sáng tạo khi xây dựng kế hoạch bài dạy, có thể thay đổi ngữ liệu trong sách giáo khoa cho phù hợp với điều kiện thực tiễn và năng lực học tập của học sinh... Trong mỗi hoạt động, giáo viên cần thể hiện cụ thể nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động; không nhất thiết phải nêu mục tiêu của hoạt động.

b) Cách thức kiểm tra, phê duyệt và lưu trữ kế hoạch bài dạy của giáo viên do Hiệu trưởng nhà trường quy định trên cơ sở phù hợp, khoa học, giảm nhẹ áp lực hành chính song vẫn đảm bảo các quy định về quản lí.

- Điều kiện để nhà trường phê duyệt và cho phép giáo viên sử dụng kế hoạch bài dạy dưới dạng điện tử:

+ Nhà trường, giáo viên có đầy đủ thiết bị công nghệ thông tin để sử dụng khi lên lớp trong mọi điều kiện;

+ Có cách thức quản lí chặt chẽ, khoa học, bảo mật an toàn;

+ Việc kiểm tra, phê duyệt, lưu trữ kế hoạch bài dạy của giáo viên thực hiện dưới dạng gửi/nhận văn bản điện tử (File PDF), có sử dụng chữ kí số (chữ kí điện tử) hoặc các hình thức phù hợp khác để đảm bảo tính pháp lí trong quản lí.

- Đối với việc cho phép giáo viên sử dụng lại kế hoạch bài dạy xây dựng từ năm học trước, nhà trường cần thực hiện theo các bước sau:

+ Xây dựng quy định các tiêu chí, yêu cầu cụ thể đối với giáo viên được phép sử dụng lại Kế hoạch bài dạy (có thể dựa vào 1 số căn cứ: kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, kết quả đánh giá giờ dạy hàng năm; kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên đối với khối lớp hoặc môn học mà giáo viên đề nghị...);

+ Bản thân giáo viên có đề nghị bằng văn bản và được tổ chuyên môn đánh giá và đề xuất;

+ Giáo viên phải xây dựng kế hoạch bài dạy bổ sung để cập nhật thông tin, số liệu mới (nếu có); điều chỉnh một số nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh mang lại hiệu quả cao hơn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường tại các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn. Tổ chức chuyên đề, hội thảo để chia sẻ kinh nghiệm xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, xây dựng các chủ đề trong kế hoạch giáo dục nhà trường và các tổ chuyên

môn. Hằng năm, tổ chức đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm và biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu, đồng thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phù hợp để thực hiện hiệu quả. Tổng hợp ý kiến của các cơ sở giáo dục tiểu học về các nội dung liên quan và báo cáo Sở GDĐT trong quá trình thực hiện.

2. Cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; phê duyệt kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt để thực hiện hiệu quả, tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GDĐT trong quá trình thực hiện tại đơn vị.

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình cấp tiểu học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc theo hướng dẫn này từ năm học 2021-2022; báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua Phòng GDTH) trước ngày 15 tháng 6 hằng năm./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phí Thị Thuỳ Vân